

БЕКІТЕМІН
ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Б.Н.Мусабаева
28.09.2026жыл

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің өзін-өзі бағалауы.

Кентау – 2026 жыл

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік Кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»(бұдан әрі-Бағалау өлшемшарттары), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамассыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамассыз ету департаментімен 2025 жылдың 7 қарашадағы №1632 бұйрығы бойынша 2026 жылғаарналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалауқұжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау атестаттау комиссиясы 24.08.2026 жылғы № 224 бұйрығымен өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттетаттау комиссиясы құрылды:

1. Мусабаева Б.Н. – балабақша меңгеруші – комиссия төрайымы
2. Қалдыбек Ж.М. – балабақша әдіскері – комиссия мүшесі
3. Тульмурзаева Г.Н. – балабақша тәрбиешісі – комиссия мүшесі
4. Абдигалиева Д.Х. – балабақша тәрбиешісі – комиссия мүшесі
5. Акжигитова А.Б. – педагог-психолог – комиссия мүшесі
6. Онгарова А.Р. – шаруашылық меңгерушісі – комиссиясы мүшесі
7. Сламбекова М.Б. – есепші – комиссия мүшесі
8. Бейсенбі З.А. –балабақша тәрбиешісі –хатшы

Өзін-өзі бағалау жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді.Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түрнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы)	Қазақстан , Түркістан облысы,Кентау қаласы, Шұғыла мөлтек ауданы, Қазыбек би көшесі, 107 нысан, пошта индексі 160400
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Ұялы телефон 87078554314 электронды поштасы din_asyl2@mail.ru балабақша сайты: https://din-asyl-2.edu.kz/ фейзбук парақшасы: https://www.facebook.com/share/r/14waU2Zt1k2/ инстаграм парақшасы: https://www.instagram.com/p/Dcz02qGAgeW/?stkn=MXVhY3Bhc3E5a2MyaQ==
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Мусабаева Ботакоз Нуржановна ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасына меңгеруші қызметіне 06.02.2023 жылы ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасының құрылтайшысының № 5 ж/қ бұйрығымен тағайындалған. **(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме:** https://din-asyl-2.edu.kz /
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 10.06.2022 жылы өткен, **БСН 191240009081, алғашқы мемлекеттік тіркеу 10.12.2019жылы** **(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме:** https://din-asyl-2.edu.kz /
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке	**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы толон қайта 2024 жылғы 30 қаңтар** **№ KZ94RVK00055831 хабарлама берілген.**

	дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	
7	Құрылған жылы	2019 жыл
8	Типтік ғимарат	
9	Топтар саны	12 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Баллдары
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының «Рұқсаттар және хабарламалар туралы» және «Білім туралы» заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді	5
		құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар	
		құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша)	
		рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	
2	Білім беру ұйымы басшысының «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген	5
		біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар	
		жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған	
		біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің «Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді	5
		құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар	
		ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған	
		сәйкес келмейді	
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді	

	бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), «Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), «Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), «Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы техникалық қателіктер бар	4
		басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған	
		басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	
Кадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық	100%	5
		90-99%	

	білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	80-89%	
		80%-дан төмен	
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100%	
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	2
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100%	5
		90-99%	
		80-89%	
		80%-дан төмен	
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған	
		жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді	4
		жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған	
		жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған	
		шекті толымдылықтың сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар	4
		жүйелі сипатқа ие емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар	
		белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу, мерзімдер)	
		балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы	
		ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	

Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы	5
		құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады	
		жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
		жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады	5
		міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін	
		МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар	
		міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға	толық сәйкес келеді	
		МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	4
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі	

	мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер	4
		міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
		болмашы ауытқулар бар	
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамудың барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын	

		жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	3
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері құжаттамада көрсетілген	5
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; ресімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары)	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	
		80–89% сәйкес келеді	4
		70–79% сәйкес келеді	
		жарақтандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	

20	«Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	
Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар			
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі	
		болмашы сәйкессіздіктер	3
		ішінара сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі	
22	Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болуы және сәйкестігі	
		болмашы сәйкессіздіктер	3
		ішінара сәйкессіздіктер	
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы	
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде	ақпараттық-коммуникациялық	

		технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді	
	ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)	4
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді	
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келмейді	
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді	5
		интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар	
		интернет-ресурс бар, бірақ домендік атауы edu.kz аймағына сәйкес келмейді немесе ақпарат толық көлемде орналастырылмаған	
		ресми интернет-ресурс жоқ	

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2026 жылдың қыркүйек айында балабақшаны өзін-өзі бағалаудан өтті.
ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы1-қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы)
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын» (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын»,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымша «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын», «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің (2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттама) шешімімен ұсынылған «2022- 2023 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын», Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығы
«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа ала отырып жұмыс жасайды.
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының» (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) 2-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдардың міндеттері балабақшаның жұмыс оқу жоспарында қамтылған, оқу бағдарламаларын меңгертуде жоспарланған.
Балабақша ғимараты 2019 жылы салынған, 2020 жылы қосылып, үздіксіз жұмыс жасап келеді. 2020ж Типтік үлгімен 300 балаға арналып салынған 2 қабатты ғимараттан тұрады, 2019 ж 30 желтоқсан күні №X.KZ59VWF00020630
Санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысына сәйкес 300 балаға рұқсат беріліп, жұмыс жүргізіліп келеді.

Үлгілік қағидалардың 3- тармағы бойынша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың қолжетімділігі мен вариативтілігін қамтамасыз ету, қауіпсіз және жайлы

білім беру жағдайларын жасау үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасында қарастырылған мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері» бойынша ,бөбекжай-балабақша болып табылады.

Материалдық-техникалық базасы заман талабына сай жабдықталған. Су, электр, жылу жүйесі орталықтандырылған. Балабақшаның әрбір топ бөлмесі өрт-дабыл қондырғылары және бейне бақылау камераларымен, кварцпен жабдықталған. Балабақшада интернет бар, компьютерлермен және ноутбукпен жабдықталған, интерактивті тақта бар.

<u>Заңды құжаттарға сәйкес төлқұжаты</u>

Жоба қуаттылық (орын/мест)-300
Кадастрлық нөмірі : 19-304-018-2812
Мемлекеттік қайта тіркеу туралы БСН 19124009081

ИИК/ЖСК KZ439983TB0000676981
БИК/БСК TSESKZKA

<u>Мектепке дейінгі білім беру ұйымының құрылу тарихы</u>

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы 2020 жылдан бастап жұмыс жасап келеді.
Қазіргі таңда ҚР,Түркістан облысы,Кентау қаласы, Шұғыла мөлтек ауданы, Қазыбек би көшесі №107 нысанда орналасқан, пошта индексі 160400;
балабақшаның ғимараты- 2 қабатты, типтік , жалпы ауданы 1491,1кв.м, жер көлемі-0,3500га топсаны-12

<u>Мекемедегі бөлмелер саны</u>

Балабақша топтары - 12 топ;
Балабақша қызметкерлерінің бөлмелері-12, меңгеруші бөлмесі-1,әдіскер бөлмесі-1,педагог-психолог бөлмесі-1, медбике бөлмесі-2, кір жуу бөлмесі-2, әуен залы-1, ас үй торабы- 2, қойма – 1, жылыту торабы – 1.

<u>Балабақша кадрлық құрамы</u>

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшасында жалпы -50 қызметкер бар.
Педагог мамандар-18, оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1,педагог-психолог-1, саз жетекші-2, қазақ тілі маман-1, тәрбиеші-12.
Қызмет көрсетуші персанал- , оның ішінде есепші-1, медбике-2,шаруашылық меңгерушісі-1, аспазшы-3, кастелянша-1, кір жуушы-1, тәрбиеші көмекшісі-12, қарауыл-2, ғимарат жұмысшысы-2.

<u>Педагог кадрлардың білім беру және біліктілік сипаттамасы</u>

Білімі бойынша
Жоғары педагогиалық білім-10
Орта-арнайы педагогикалық-8
оның ішінде метепке дейінгі білім беру-15

Санаты бойынша
үшінші санатты басшы-1
педагог-сарапшы-2
педагог-модератор-8
санаты жоқ-7 *(2026 жылда пилоттық жобаға 4 педагог портфолио жинақтап жатыр, оның ішінде 14.04.2026ж 1 педагог тесттен құлаған, 3педагог жылы жетіп тұр тестке бармаған, жылы жетпеген- 2 педагог)Саз жетекші Баратова Гулмарал 2026 жылы педагог-зерттеуші санатына өтініш берген, білім басқармасында портфолиосы қаралымда, саз жетекші Иманходжаева Салтанат педагог-сарапшы, ҚР Оқу-ағарту министрінің №237 НҚ 01.09.2026 жылғы бұйрығына сай санатының мерзімі 31.08.2027 жылға дейін ұзартылды.*

Материалдық-техникалық база
Бейнебақылау саны- 32
Интернет желісі- 1
Компьютер саны- 2
Ноутбук-2
Принтер саны-3
Проектор саны-2
Интерактивті панель-1
Кварц-2

Балалар контигенті, жас ерекшеліктері бойынша топтар саны оқыту тілі

Жалпы балалар саны-290, жас ерекшелігіне қарай -12топ, оның ішінде -11 топ мемлекеттік тілінде, 1 топ орыс тілінде тәрбиеленеді.

1. Кіші «Балапан» тобы-20 бала, жас ерекшелігі -2жас, қазақ тілінде
2. Кіші «Ботақан» тобы-20 бала, жас ерекшелігі-2 жас, қазақ тілінде
3. Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы-25 бала, жас ерекшелігі -3 жас, қазақ тілінде
4. Ортаңғы «Самұрық» тобы -25 бала, жас ерекшелігі-4 жас, қазақ тілінде
5. Ортаңғы «Толағай» тобы-25 бала, жас ерекшелігі-4 жас, қазақ тілінде.
6. Ересек «Құланшақ» тобы -25 бала, жас ерекшелігі – 4 жас, қазақ тілінде
7. Ересек «Балдырған» тобы -25 бала,жас ерекшелігі-4 жас,қазақ тілінде
8. Ересек «Ұлан» тобы -25 бала,жас ерекшелігі-4 жас,қазақ тілінде
9. Мектепалды «Аққу» тобы – 25 бала,жас ерекшелігі-5 жас, қазақ тілінде
10. Мектепалды «Күншуақ» тобы – 25 бала,жас ерекшелігі-5 жас, қазақ тілінде
11. Мектепалды «Қарлығаш» тобы – 25 бала,жас ерекшелігі-5 жас, қазақ тілінде
12. Мектепалды «Непоседы» тобы – 25 бала,жас ерекшелігі-5 жас, орыс тілінде

Балабақша учаскелерінде әрбір жас топтарына арналған ойын алаңдар, бала денсаулығын нығайтатын ойын құралдары бар, әр топқа арналған көлеңкелі саяжайлары бар, олар ойын құралдарымен: әткеншектер, сырғанақ төбешіктері, құм толтырылған бастырмалармен жабдықталған. Ғимарат айналасы түрлі ағаштар, гүлзарлармен көгалдандырылған. Медицина бөлмелері: емшара бөлмелері, оқшаулау бөлмесі, балалардың антропометриялық өлшеулерін анықтайтын

құралдармен, кварцпен және дәрі-дәрмекпен, санитарлық қағидаларға 12-қосымшаға сай құрал-саймандармен жабдықталған.

Үлгілік қағидалардың 4-тармағына сәйкес 12 топ санымен түрлі жас топтарының болуымен, балабақша аптасына 5-күндік жұмыс жасайды, жұмыс уақыты сағат 08/00-ден 18/30- ге дейін 10,5 сағат, 2022 жылы Түркістан облысының әкімі Д.Сатыбалдының 2022жылғы 29қыркүйектегі №185 қаулысына сәйкес жұмыс уақыты 9 сағатқа ауыстырылды.

Үлгілік қағидалардың 5-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдардың түрлері: бөбекжай-балабақша – екі жастағы және 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған мектеп жасына дейінгі топтардың болуы қарастырылған.

Кадрлық құрамға талдау

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес, педагогикалық ұжым білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты бойынша жүзеге асады.

Балабақшаның педагогтар мен қызметкерлерінің штаттық кестесі Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы басшылыққа алынып, белгіленген. ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша меңгерушісімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің ДИПЛОМ, БІЛІКТІЛІК САНАТТАРЫ, біліктілігін арттыру курстарынан өткен СЕРТИФИКАТТАРЫның көшірмелері бар.

Үлгілік қағидалардың 21-тармағына сәйкес Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы сәйкес бекітілген Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленген.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға келісе, бағаланатын кезеңге басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған штаттық кестесі және педагогтердің тарификациясы **https://din-asyl-2.edu.kz /** орналастырылды.(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: **https://din-asyl-2.edu.kz/**

Үлгілік қағидалардың 22-тармағына сәйкес «Педагог қызметімен айналысуға педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар және тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту, білім беру қызметін әдістемелік қолдау немесе ұйымдастыру бойынша педагогтің кәсіптік қызметін жүзеге асыратын тұлға жіберіледі» талабы сақталған.

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРДІҢ ҚҰРАМЫ

Тиісті бейіні бойынша жоғарғы (жоғарғы оқу орынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі.

Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар педагогтер.			
	Педагогтар саны	Жоғары білімді	Арнаулы орта білімді
2024-2025	18	8	10
2025-2026	18	10	8
2026-2027	18	10	8

Педагогтардың біліктілік санаты туралы мәліметі

№	Педагогтердің аты-жөні	Аттестаттау комиясия шешімінің бұйрығы, берілген үні	Берілген біліктілік санаты.	лауазымы	Еңбек өтілі
1	Мусабаева Ботакоз Нуржановна		Үшініш санатты басшы	Меңгеруші	6 жыл
2	Қалдыбек Жанерке Мұхтарқызы		Педагог-модератор	Әдіскер	6 жыл
3	Акжигитова Акшолпан Болатбековна		Педагог	Педагог-психолог	1 жыл 2 ай
4	Коставлетова		Педагог	Қазақ тілі	2 жыл

	Акмарал Бериковна			маманы	
5	Иманходжаева Салтанат Абдугаппаровна		Педагог-сарапшы	Саз жетекші	14 жыл
6	Баратова Гулмарал Дуйсенбаевна		Педагог-сарапшы	Саз жетекші	14 жыл
7	Азимова Сәуле Мырзараимовна		Педагог-модератор	тәрбиеші	7жыл
8	Абенова Жания Дайрабаевна		Педагог		2 жыл
9	Тульмурзаева Гулнар Нұржанбаевна		Педагог-модератор	Тәрбиеші	4 жыл
10	Тұрсынқожа Зарина Қалдықожақызы		Педагог-модератор	Тәрбиеші	5 жыл
11	Ташпенова Ұлжан Батырханқызы		Педагог-модератор	тәрбиеші	3 жыл
12	Абдигалиева Динара Хайнархановна		Педагог-модератор	Тәрбиеші	3 жыл 6 ай
13	Нұрман Индира Бақытқызы		Педагог-модератор	Тәрбиеші	4 жыл
14	Бейсенбі Зухра Аблайхановна		Педагог	Тәрбиеші	2 жыл
15	Мурзатаева Аружан Алмасқызы		Педагог	Тәрбиеші	3 ж
16	Акимбекова Гульназ Абдешқызы		Педагог	Тәрбиеші	3 жыл
17	Каппарова Арайлым Ергалиевна		Педагог	тәрбиеші	2 жыл
18	Бекбергенова Сания Абдураимқызы		Педагог-модератор	тәрбиеші	3 жыл

Үлгілік қағидалардың 18,24-тармақтарына сәйкес «Түрлеріне, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан мектепке дейінгі ұйымдар, оның ішінде жаңадан құрылғандары, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардың басшылары және педагогтері Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте аттестаттаудан өтеді» талабы бойынша «педагогтер өз қызметінде тиісті кәсіптік құзыреттерге ие болуы, өзінің кәсіби шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруі, оның ішінде кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттыруы» қарастырылған. Құжаттары ресми сайтта көрсетілді.(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: **https://din-asyl-2.edu.kz/**

ЖШС «Дин-Асыл-2» балабақшасының 2024-2025 оқу жылының педагог қызметкерлердің сапалық құрамы

№	Аты-жөні,тегі	Лауазыы	Туған жылы,айы	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Білімі	Санаты	Курстан өткен жылы	Еңбек өтілі
1	Мусабаева Ботакоз Нуржановна	Меңгеруші	18.12.1992ж	Е.Қуатбеков атындағы атындағы ХҚДУ	Бастауыш білім беру және оқыту бакалавры	Жоғары	Педагог	2023 жыл	4 жыл
2	Бейсембаева Райхан Кенжебаевна	Әдіскер	23.09.1986ж	Қазақстан инженерлі педагогикалық Халықтар достығы университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2024 жыл	13 жыл

3	Раева Жанар	Педагог-психолог	07.04.1992ж	Аймақтық әлеуметтік инновациялық университет	Педагогика және психология бакалавры	Жоғары	Педагог		2 ай
4	Азимова Сауле Мырзараимовна	Тәрбиеші	20.05.1975ж	Абай атындағы ҚҰПУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. бакалавр	жоғары	Педагог	2024 жыл	5ж
5	Тульмурзаева Гулнар Нұржанбаевна	Тәрбиеші	16.02.1974ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім	Орта арнаулы	Педагог	2024 жыл	1 жыл 5 ай
6	Қалдыбек Жанерке Мұхтарқызы	Тәрбиеші	27.10.1994ж	Түркістан гуманитарлы-техникалық колледжі	Бастауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог	2024 жыл	5 жыл
7	Абдигалиева Динара Хайнархановна	Тәрбиеші	10.01.1987ж	Алматы қазақ педагогикалық колледжі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Орта арнаулы	Педагог	2024 жыл	1ж 6ай
8	Бекбергенова Сания Абдураимқызы	Тәрбиеші	25.10.2004ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	Педагог	2023 жыл	1ж
9	Өтегенова Молдир Нурмановна	Тәрбиеші	03.04.2001ж	Кентау көпсалалы колледжі	Батауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог		2 жыл
10	Акимбекова	Тәрбиеші	15.01.1974ж	Алматы	Бастауыш білім	Орта	Педагог	2023	9ай

	Гульназ Абдешқызы			педагогикалық колледжі	беру	арнаулы			
11	Юнусова Роза Калбаевна	Тәрбиеші	03.01.2000ж	Кентау көпсалалы колледжі	Бастауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог	2023	1 жыл
12	Бейсенбі Зухра Аблайханқызы	тәрбиеші	13.11.1993ж	Яссы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	педагог		2 ай
13	Мурзатаева Аружан Алмасқызы	Тәрбиеші	11.07.1999ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Бастауыш білім беру	Жоғары	Педагог		8ай
14	Рахметова Жанелья Жұматқызы	тәрбиеші	13.09.2004ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	Педагог		5 ай
15	Иманходжаева Салтанат Абдугаппаровна	Саз жетекші	01.04.1982ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ түрік университеті	Музыкалық білім беру бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2023 жыл	12жыл
16	Әзімхан Мадина	тәрбиеші	18.03.1982ж	Шымкент Университеті	Қазақ тілі және ідебиеті мұғалімі	Жоғары	Педагог	2023	2 жыл
17	Баратова Гүлмарал Дүйсенбиевна	Саз жетекші	03.02.1988ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық	Музыкалық білім беру бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2023 жыл	12 жыл

				қазақ түрік университеті					
18	Коставлетова Акмарал Бериковна	Қазақ тілі мұғалімі	06.05.1991ж	Мақтарал гуманитарлық-экономикалық колледжі	Қазақ тілі және әдебиеті мұғалім	Орта арнаулы	Педагог		2 ай

<u>ЖШС «Дин-Асыл-2» балабақшасының 2025-2026 оқу жылының</u>

<u>педагог қызметкерлердің сапалық құрамы</u>

№	Аты-жөні,тегі	Лауазыы	Туған жылы,айы	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Білімі	Санаты	Курстан өткен жылы	Еңбек өтілі
1	Мусабаева Ботакоз Нуржановна	Меңгеруші	18.12.1992ж	Е.Қуатбеков атындағы атындағы ХҚДУ	Бастауыш білім беру және оқыту бакалавры	Жоғары	Педагог	2023 жыл	5 жыл
2	Қалдыбек Жанерке Мұхтарқызы	Әдіскер	27.10.1994ж	Түркістан гуманитарлы-техникалық колледжі Шымкент университеті	Бастауыш білім беру тәрбиелеу білім бакалавры	Жоғары	Педагог-модератор	2024 жыл	6 жыл

3	Акжигитова Акшолпан Болатбековна	Педагог-психолог	28.08.1983	Мирас Университеті	Педагогика және психология бакалавры	Жоғары	Педагог		2 ай
4	Азимова Сауле Мырзараимовна	Тәрбиеші	20.05.1975ж	Абай атындағы ҚҰПУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. бакалавр	жоғары	Педагог-модератор	2024 жыл	6ж
5	Тульмурзаева Гулнар Нұржанбаевна	Тәрбиеші	16.02.1974ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім	Орта арнаулы	Педагог-модератор	2024 жыл	2 жыл 5 ай
6	Каппарова Арайлым Ергалиевна	Тәрбиеші	05.03.1983ж	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	Бастауыш білім беру	Жоғары	Педагог		9 ай
7	Абдигалиева Динара Хайнархановна	Тәрбиеші	10.01.1987ж	Алматы қазақ педагогикалық колледжі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Орта арнаулы	Педагог	2024 жыл	2ж 6ай
8	Бекбергенова Сания Абдураимқызы	Тәрбиеші	25.10.2004ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	Педагог	2023 жыл	2ж
9	Абенова Жания Дайрабаевна	Тәрбиеші	20.06.1988ж	М.Маметова атындағы Қызылорда гуманитарлы колледжі	Батауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог		9 ай
10	Акимбекова	Тәрбиеші	15.01.1974ж	Алматы	Бастауыш білім	Орта	Педагог	2023	1 жыл 9ай

	Гульназ Абдешқызы			педагогикалық колледжі	беру	арнаулы			
11	Юнусова Роза Калбаевна	Тәрбиеші	03.01.2000ж	Кентау көпсалалы колледжі	Бастауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог	2023	2 жыл
12	Бейсенбі Зухра Аблайханқызы	тәрбиеші	13.11.1993ж	Яссы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	педагог		1 жыл
13	Нұрман Индира Бақытқызы	Тәрбиеші	07.08.1994ж	Silkway Университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Жоғары	Педагог	2025	2 жыл 7 ай
14	Тұрсынқожа Зарина Қалдықожақызы	тәрбиеші	22.03.2000ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Шымкент Университеті	Жоғары	Педагог	2025	4 жыл
15	Иманходжаева Салтанат Абдугаппаровна	Саз жетекші	01.04.1982ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ түрік университеті	Музыкалық білім беру бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2023 жыл	13жыл
16	Ташпенова Ұлжан Батырханқызы	тәрбиеші	31.07.1998ж	Кентау кісіптік колледжі Шымкент Университеті	Бастауыш білім беру	Жоғары	Педагог	2023	2 жыл

17	Баратова Гүлмарал Дүйсенбиевна	Саз жетекші	03.02.1988ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ түрік университеті	Музыкалық білім беру бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2023 жыл	13 жыл
18	Коставлетова Акмарал Бериковна	Қазақ тілі мұғалімі	06.05.1991ж	Мақтарал гуманитарлық-экономикалық колледжі	Қазақ тілі және әдебиеті мұғалім	Орта арнаулы	Педагог		1 жыл2 ай

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасының 2026-2027 оқу жылының педагог қызметкерлердің сапалық құрамы

№	Аты-жөні,тегі	Лауазыы	Туған жылы,айы	Бітірген оқу орны	Диплом бойынша мамандығы	Білімі	Санаты	Курстан өткен жылы	Еңбек өтілі
1	Мусабаева Ботакоз Нуржановна	Меңгеруші	18.12.1992ж	Е.Қуатбеков атындағы атындағы ХҚДУ	Бастауыш білім беру және оқыту бакалавры	Жоғары	Үшінші санатты басшы	2026жыл	6 жыл
2	Қалдыбек Жанерке Мұхтарқызы	Әдіскер	27.10.1994ж	Түркістан гуманитарлы-техникалық колледжі Шымкент университеті	Бастауыш білім беру тәрбиелеу білім бакалавры	Жоғары	Педагог-модератор	2026 жыл	6 жыл

3	Акжигитова Акшолпан Болатбековна	Педагог-психолог	28.08.1983	Мирас Университеті	Педагогика және психология бакалавры	Жоғары	Педагог	2026 жыл	1 жыл 2 ай
4	Азимова Сауле Мырзараимовна	Тәрбиеші	20.05.1975ж	Абай атындағы ҚҰПУ	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. бакалавр	жоғары	Педагог-модератор	2026 жыл	7 ж
5	Тульмурзаева Гулнар Нұржанбаевна	Тәрбиеші	16.02.1974ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім	Орта арнаулы	Педагог-модератор	2026 жыл	4 жыл
6	Каппарова Арайлым Ергалиевна	Тәрбиеші	05.03.1983ж	М.Әуезов атындағы ОҚМУ	Бастауыш білім беру	Жоғары	Педагог	2026 жыл	2 жыл
7	Абдигалиева Динара Хайнархановна	Тәрбиеші	10.01.1987ж	Алматы қазақ педагогикалық колледжі	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	Орта арнаулы	Педагог-модератор	2026 жыл	3,5 жыл
8	Бекбергенова Сания Абдураимқызы	Тәрбиеші	25.10.2004ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	Педагог-модератор	2026 жыл	3ж
9	Абенова Жания Дайрабаевна	Тәрбиеші	20.06.1988ж	М.Маметова атындағы Қызылорда гуманитарлы	Батауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог	2026 жыл	2 жыл

				колледжі					
10	Акимбекова Гульназ Абдешқызы	Тәрбиеші	15.01.1974ж	Алматы педагогикалық колледжі	Бастауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог	2026 жыл	3 жыл
11	Муртазаева Аружан Алмасзызы	Тәрбиеші	11.07.1999ж	Кентау көпсалалы колледжі	Бастауыш білім беру	Орта арнаулы	Педагог	2026 жыл	3 жыл
12	Бейсенбі Зухра Аблайханқызы	тәрбиеші	13.11.1993ж	Яссы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Орта арнаулы	педагог	2026 жыл	2 жыл
13	Нұрман Индира Бақытқызы	Тәрбиеші	07.08.1994ж	Silkway Университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Жоғары	Педагог-модератор	2026 жыл	4 жыл
14	Тұрсынқожа Зарина Қалдықожақызы	тәрбиеші	22.03.2000ж	Кентау гуманитарлы колледжі	Метепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу Шымкент Университеті	Жоғары	Педагог-модератор	2026 жыл	4 жыл
15	Иманходжаева Салтанат Абдугаппаровна	Саз жетекші	01.04.1982ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ түрік университеті	Музыкалық білім беру бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2026 жыл	14жыл
16	Ташпенова Ұлжан Батырханқызы	тәрбиеші	31.07.1998ж	Кентау кісіптік колледжі Шымкент Университеті	Бастауыш білім беру	Жоғары	Педагог-модератор	2026 жыл	3 жыл

17	Баратова Гүлмарал Дүйсенбиевна	Саз жетекші	03.02.1988ж	Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ түрік университеті	Музыкалық білім беру бакалавры	Жоғары	Педагог-сарапшы	2023 жыл	14 жыл
18	Коставлетова Акмарал Бериковна	Қазақ тілі мұғалімі	06.05.1991ж	Мақтарал гуманитарлық-экономикалық колледжі	Қазақ тілі және әдебиеті мұғалім	Орта арнаулы	Педагог	2026 жыл	2 жыл2 ай

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолдануда.балабақшада «Педагогикалық шеберлік орталығында» оқып сертификатталған 3 педагог, АО «Өрлеу» біліктілікті арттыру курсыныан 5 педагог біліктілігін арттырып, Қазақстан Республикасының Педагогтар мен психологтар академиясының біліктіліктілікті арттыру курсы, ҚР БҒМ «Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы, Daryn Ustaz біліктілік арттыру орталығы және Bilimge Orleu үздіксіз білім беру орталығы, сонымен қатар ЖШС КМЦПК (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидалары» туралы 2016 жыл 28 қаңтардағы №95 бұйрықтың 6-тармағына және 2020 жылғы 04 мамырдағы «Біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, үйлестіру және бекіту» туралы №175 бұйрығына сәйкес енгізілген**https://www.gov.kz/memleket/entities/edu/documents/details/751882?lang=ru**) 16 педагог, яғни барлығы 18 педагог біліктіліктерін арттырып түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

Педагогтардың біліктілік арттыру туралы сандық мәліметі

Оқу жылы	Барлық курстан өткен педагог саны	Курс өткен мекеме атауы		
		АО «Өрлеу» біліктілік арттыру курсы	ПШО біліктілікті арттыру курсы	№175 бұйрығына сәйкес енгізілген біліктілік арттыру курстары
2024 ж	16	5	2	6
2025 ж	17	5	2	12
2026 ж	18	5	3	16

Тәрбиеленушілер контингенті

Түркістан облысының білім басқармасының Кентау қаласының білім бөлімінің «Дин-Асыл-2» бөбекжай - балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 1-қосымшасының 25-тармағына сәйкес тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтай отырып, оқу жылы басында топтастыру қарастырылған.Үлгілік қағидалардың 6-тармағы бойынша

«Мектепке дейінгі ұйымның негізгі құрылымдық бірлігі жас тобы болып табылады, топтар жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жасақталған.

Үлгілік қағидалардың 7-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы»:
Кіші топ (2 жастағы балалар) -40 бала
ортаңғы топ (3 жастағы балалар) - 75 баладан артық емес;
ересек топ (4 жастағы балалар) – 75 баладан артық емес;
мектепалды тобы (5 жастағы балалар) - 100 баладан артық емес талабы сақталған.

№	**Топтың атауы**	**Бала саны**
1	Кіші «Балапан» қазақ тобы	20
2	Кіші «Ботақан» қазақ тобы	20
3	Ортаңғы «Бүлдіршін» қазақ тобы	25
4	Ортаңғы « Самұрық» қазақ тобы	25
5	Ортаңғы «Толағай» қазақ тобы	25
6	Ересек «Ұлан» қазақ тобы	25
7	Ересек « Құлыншақ» қазақ тобы	25
8	Ересек «Балдырған» қазақ тобы	25
9	Мектепалды «Аққу» қазақ тобы	25
10	Мектепалды «Қарлығаш» қазақ тобы	25
11	Мектепалды «Күншуақ» қазақ тобы	25
12	Мектепалды «Непоседы» орыс тобы	25
		Барлығы : 290

Үлгілік қағидалардың 8-тармағы бойынша «Жас ерекшелігі әртүрлі қағидасы бойынша жас топтары жоқ.Үлгілік қағидалардың 14-тармағы бойынша сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылында бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңін;
1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңін;
мектепалды даярлық бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін;
тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асыру жұмыстары ұйымдастырылған.
ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай- балабақшаның сыйымдылығы - 300 орын. Жас ерекшелігіне қарай 12 топқа 290 тәрбиеленушіге топтастырылған. Тәрбиелеу тілі қазақ және орыс тілінде жүргізеді.

Үлгілік қағидалардың 31-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі» талабына сәйкес балалардың ата-аналарымен жасақталған келісім шарт тіркеу журналдары, келісім шарт көшірмелері сайтына ұсынылды:**(сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме:** https://din-asyl-2.edu.kz/

Жас ерекшеліктеріне қарай бағалатын кезеңдердегі топтарға бөлінуі туралы сандық мәлімет

№	Топ аты	2024-2025ж		2025-2026ж		202-2027ж	
		Топ саны	Бала саны	Топ саны	Бала саны	Топ саны	Бала саны
1	Кіші топ	2	40	1	20	2	40
1	Ортаңғы топ	4	100	3	70	3	75
2	Ересек топ	4	100	4	100	3	75
3	Мектепалды топ	2	50	4	100	4	100
	Жалпы	**12**	**290**	**12**	**290**	**12**	**290**

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақталған.Балабақшаның 2026-2027 оқу жылында қолданыстағы МДТО МЖМБС 22-тармағы талабы бойынша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – 5 жыл. Балабақшаға тәрбиеленушілердің қабылдау,шығару, бұйрығы мен бұйрықтарды тіркеу журналдарыбалабақша сайтында (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме:) https://din-asyl-2.edu.kz/ ұсынылды.

<u>Оқу әдістемелік жұмыс</u>

2026-2027 оқу жылына әзірленген және бекітілген оқу жұмыс жоспары:

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасында Үлгілік қағидалардың 11-тармағы бойынша Мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының заңдарын, осы Қағидалар мен мектепке дейінгі ұйымдар жарғысын және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін өзге де нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады. Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы 1- қосымшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (өзгерістер мен толықтырулар енген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы)«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасы»талаптарына сай балабақша қызметінің құқықтық- нормативтік базасына негізделе отырып әзірленді.

2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші «Балапан», «Ботақан» топтары (2 жастағы балалар)
2024–2025 оқу жылына
арналған жұмыс оқу жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**4 сағат**

Ортаңғы «Самұрық», «Колобок», «Бүлдіршін»,«Балдырған» топтары
(3 жастағы балалар)
2024–2025 оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**5 сағат**

Ересек «Күншуақ», «Непоседы», «Ұлан» «Толағай» топтары (4 жастағы балалар)

2024–2025оқу жылына

арналған оқу жұмыс жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**6 сағат**

Мектепалды даярлық «Аққу», «Қарлығаш» топтары
(5 жастағы балалар)
2024–2025 оқу жылына
арналған жұмыс оқу жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3- сағат
	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2-сағат
	Көркем әдебиет		2-сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2-сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат
	зерттеу іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ***	Күн сайын	
8	**Барлығы**		**20 сағат**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

КІШІ «БОТАҚАН » ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	
	Барлығы-4 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күнсайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	күнсайын
8	Жапсыру	күнсайын
9	Құрастыру	күнсайын
10	Музыка****	күнсайын

КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	
	Барлығы-4 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күнсайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
6	Сурет салу	күнсайын
7	Мүсіндеу	күнсайын
8	Жапсыру	күнсайын
9	Құрастыру	күнсайын
10	Музыка****	күнсайын

СРЕДНЯЯ ГРУППА «КОЛОБОК»

Дни недели	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0	Казахский язык-1,0	Физкультура-1,0
	Всего-5 часов				

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	ежедневно
9	Апликация	ежедневно
10	Конструирование	ежедневно
11	Музыка****	ежедневно

ОРТАҢҒЫ «БАЛДЫРҒАН » ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	күнсайын
9	Жапсыру	күнсайын
10	Құрастыру	күнсайын
11	Музыка****	күнсайын

ОРТАҢҒЫ «САМҰРЫҚ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	күнсайын
9	Жапсыру	күнсайын
10	Құрастыру	күнсайын
11	Музыка****	күнсайын

ОРТАҢҒЫ «БҰЛДІРШІН » ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	күнсайын
9	Жапсыру	күнсайын
10	Құрастыру	күнсайын
11	Музыка****	күнсайын

СТАРШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

Дни недели	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0	Музыка-1,0	Физкультура-1,0
		Казахский язык-1,0			
	Всего-6 часов				

1	Физкультура**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно
3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	ежедневно
8	Лепка	ежедневно
9	Апликация	ежедневно
10	Конструирование	ежедневно
11	Музыка****	ежедневно

ЕРЕСЕК «ҰЛАН » ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка-1,0	Қазақ тілі-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0
		Дене шынықтыру-1,0			
	Барлығы-6 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	күнсайын
9	Жапсыру	күнсайын
10	Құрастыру	күнсайын
11	Музыка****	күнсайын

ЕРЕСЕК «КҮНШУАҚ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка-1,0	Қазақ тілі-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0
		Дене шынықтыру-1,0			
	Барлығы-6 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	күнсайын
9	Жапсыру	күнсайын
10	Құрастыру	күнсайын
11	Музыка****	күнсайын

ЕРЕСЕК «ТОЛАҒАЙ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка-1,0	Қазақ тілі-1,0	Дене шынықтыру-1,0	Музыка-1,0	Дене шынықтыру-1,0
		Дене шынықтыру-1,0			
	Барлығы-6 сағат				

1	Дене шынықтыру **	күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту	күнсайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күнсайын
5	Математика негіздері	күнсайын
6	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
7	Сурет салу	күнсайын
8	Мүсіндеу	күнсайын
9	Жапсыру	күнсайын
10	Құрастыру	күнсайын
11	Музыка****	күнсайын

МЕКТЕПАЛДЫ «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері-1.0	Сауат ашу негіздері-1.0	Математика негіздері-1.0	Математика негіздері-1.0	Сауат ашу негіздері-1.0
	Қазақ тілі-1.0	Математика негіздері-1.0	Қазақ тілі-1.0	Сөйлеуді дамыту1.0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)-1.0
	Дене шынықтыру-1.0	Дене шынықтыру-1.0	Музыка-1.0	Дене шынықтыру-1.0	Музыка-1.0
	Қоршаған ортамен таныстыру-1.0	Сөйлеуді дамыту-1.0	Көркем әдебиет-1.0	Қоршаған ортамен таныстыру-1.0	Көркем әдебиет-1.0
	Барлығы- 20 сағат				

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын
3	Қазақ тілі***	күнсайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еібек іс-әрекеті	күнсайын
7	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын
8	Музыка	күнсайын

МЕКТЕПАЛДЫ «АҚҚУ » ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері-1.0	Сауат ашу негіздері-1.0	Математика негіздері-1.0	Математика негіздері-1.0	Сауат ашу негіздері-1.0
	Қазақ тілі-1.0	Математика негіздері-1.0	Қазақ тілі-1.0	Сөйлеуді дамыту1.0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру)-1.0
	Дене шынықтыру-1.0	Дене шынықтыру-1.0	Музыка-1.0	Дене шынықтыру-1.0	Музыка-1.0
	Қоршаған ортамен таныстыру-1.0	Сөйлеуді дамыту-1.0	Көркем әдебиет-1.0	Қоршаған ортамен таныстыру-1.0	Көркем әдебиет-1.0
	Барлығы- 20 сағат				

1	Дене шынықтыру**	күнсайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күнсайын
3	Қазақ тілі***	күнсайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күнсайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күнсайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еібек іс-әрекеті	күнсайын
7	Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті	күнсайын
8	Музыка	күнсайын

2025-2026 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)
2025–2026 оқу жылына
арналған жұмыс оқу жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**4 сағат**

Ортаңғы «Самұрық», «Ботақан»,«Балдырған» топтары
(3 жастағы балалар)
2025-2026 оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**5 сағат**

Ересек «Колобок», «Толағай», «Бүлдіршін», «Қарлығаш» топтары
(4 жастағы балалар)
2025-2026оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет Күн сайын
	Дене шынықтыру **	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**6 сағат**

Мектепалды даярлық «Аққу», «Күншуақ», «Непоседы», «Ұлан» топтары
(5 жастағы балалар)
2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру	Күн сайын	3- сағат
	Дене шынықтыру **		
2	Сөйлеуді дамыту		2-сағат
	Көркем әдебиет		2-сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2-сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	зерттеу іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ***	Күн сайын	
9	**Барлығы**		**20 сағат**

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫ

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	
	Барлығы-4сағат				

1	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

ОРТАҢҒЫ «БОТАҚАН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Денетәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ОРТАҢҒЫ «САМҰРЫҚ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Денетәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ОРТАҢҒЫ «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Денетәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын

4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК «ТОЛАҒАЙ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
	Барлығы-6сағат				

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК «БҮЛДІРШІН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
	Барлығы-6сағат				

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
	Барлығы-6сағат				

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

СТАРШАЯ ГРУППА «КОЛОБОК»

Дни недели	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Организованная деятельность	Физическое воспитание-1,0	Музыка-1,0	Физическое воспитание-1,0	Музыка-1,0	Физическое воспитание-1,0
		Казахский язык-1,0			
	Всего 6 часов				

1	Физическое воспитание**	ежедневно
2	Развитие речи	ежедневно

3	Художественная литература	ежедневно
4	Казахский язык***	ежедневно
5	Основы математики	ежедневно
6	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
7	Рисование	
8	Лепка	ежедневно
9	Апликация	
10	Конструирование	
11	Музыка***	ежедневно

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0
	Қазақтілі-1,0	Математика негіздері-1,0	Қазақ тілі-1,0	Тіл дамыту-1,0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-1,0
	Дене тәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Тіл дамыту-1,0	Көркем әдебиет-1,0	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Көркем әдебиет1,0
	Барлығы -20 сағат				

МЕКТЕПАЛДЫ «ҰЛАН» ТОБЫ

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын

4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

МЕКТЕПАЛДЫ «АҚҚУ»ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0
	Қазақтілі-1,0	Математика негіздері-1,0	Қазақ тілі-1,0	Тіл дамыту-1,0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-1,0
	Дене тәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Тіл дамыту-1,0	Көркем әдебиет-1,0	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Көркем әдебиет1,0
	Барлығы -20 сағат				

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын

4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

МЕКТЕПАЛДЫ «КҮНШУАҚ»ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0
	Қазақтілі-1,0	Математика негіздері-1,0	Қазақ тілі-1,0	Тіл дамыту-1,0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-1,0
	Дене тәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Тіл дамыту-1,0	Көркем әдебиет-1,0	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Көркем әдебиет1,0
	Барлығы -20 сағат				

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

Дни недели	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**
Организованная деятельность	Основы грамоты-1,0	Основы грамоты-1,0	Основы математики-1,0	Основы математики-1,0	Основы грамоты-1,0
	Казахский язык-1,0	Основы математики-1,0	Казахский язык-1,0	Развитие речи-1,0	Рисование -1,0 (лепка, аппликация, конструирование)
	Музыка-1,0	Физическое воспитание-1,0	Физическое воспитание -1,0	Музыка-1,0	Физическое воспитание -1,0

Всего- 20 часов	Ознакомление с окружающим миром-1,0	Развитие речи-1,0	Художественная литература-1,0	Ознакомление с окружающим миром-1,0	Художественная литература-1,0

2026-2027 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Кіші «Балапан», «Ботақан» топтары (2 жастағы балалар)
2026–2027 оқу жылына
арналған жұмыс оқу жоспары

1	Физическое воспитание **	ежедневно
2	Коммуникативная деятельность	ежедневно
3	Казахский язык***	ежедневно
4	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно
5	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно
6	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно
7	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно
8	Музыка****	ежедневно

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі

1	Дене тәрбиесі	Аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**4 сағат**

Ортаңғы «Самұрық», «Бүлдіршін»,«Толағай» топтары
(3 жастағы балалар)
2026-2027 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет

	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**5 сағат**

Ересек «Құлыншақ», «Балдырған», «Ұлан» топтары
(4 жастағы балалар)
2026-2027 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі
1	Дене шынықтыру	Аптасына үш рет

	Дене шынықтыру **	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын
3	Математика негіздері	Күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка ***	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	Күн сайын
	Барлығы	**6 сағат**

Мектепалды даярлық «Аққу», «Күншуақ», «Непоседы», «Қарлығаш» топтары
(5 жастағы балалар)
2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары

р/с	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	Апталық оқу жүктемесі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3- сағат

	Дене шынықтыру **	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2-сағат
	Көркем әдебиет		2-сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2-сағат
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет,зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	зерттеу іс-әрекеті ,танымдық іс-әрекет, Қарым-қатынас іс-әрекеті,еңбек іс-әрекеті	Күн сайын	
6	Сурет салу	Күн сайын	1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет	Күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка ***	Күн сайын	
9	**Барлығы**		**20 сағат**

2026-2027 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТ КЕСТЕСІ

ЕРЕСЕК «ҰЛАН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
	Барлығы-6сағат				

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
	Барлығы-6сағат				

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ЕРЕСЕК «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0
		Қазақ тілі-1,0			
	Барлығы-6сағат				

1	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ОРТАҢҒЫ «САМҰРЫҚ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0
	Барлығы-5 сағат				

1	Денетәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ОРТАҢҒЫ «ТОЛАҒАЙ» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денетәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0

	Барлығы-5 сағат

1	Денетәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

ОРТАҢҒЫ «БҰЛДІРШІН» ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денетәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Қазақ тілі-1,0

	Барлығы-5 сағат

1	Денетәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Қазақ тілі***	күн сайын
5	Математика негіздері	күн сайын
6	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
7	Сурет салу	күн сайын
8	Мүсіндеу	
9	Жапсыру	
10	Құрастыру	
11	Музыка****	күн сайын

КІШІ «БАЛАПАН» ТОБЫ

Аптакүндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**

Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Дене тәрбиесі-1,0	Музыка-1,0	
	Барлығы-4сағат				

1	Денетәрбиесі**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

МЕКТЕПАЛДЫ «ҚАРЛЫҒАШ»ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0
	Қазақтілі-1,0	Математика	Қазақ тілі-1,0	Тіл дамыту-1,0	Сурет салу

		негіздері-1,0			(мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-1,0
	Дене тәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Тіл дамыту-1,0	Көркем әдебиет-1,0	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Көркем әдебиет1,0
	Барлығы -20 сағат				

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

МЕКТЕПАЛДЫ «АҚҚУ»ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-	Сауат ашу негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Математика негіздері-1,0	Сауат ашу негіздері-1,0

әрекет	Қазақтілі-1,0	Математика негіздері-1,0	Қазақ тілі-1,0	Тіл дамыту-1,0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-1,0
	Дене тәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Тіл дамыту-1,0	Көркем әдебиет-1,0	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Көркем әдебиет1,0
	Барлығы -20 сағат				

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

МЕКТЕПАЛДЫ «КҮНШУАҚ»ТОБЫ

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастыр	Сауат ашу	Сауат ашу	Математика	Математика	Сауат ашу негіздері-1,0

ылған іс-әрекет	негіздері-1,0	негіздері-1,0	негіздері-1,0	негіздері-1,0	
	Қазақтілі-1,0	Математика негіздері-1,0	Қазақ тілі-1,0	Тіл дамыту-1,0	Сурет салу (мүсіндеу,жапсыру,құрастыру-1,0
	Дене тәрбиесі-1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0	Денетәрбиесі-1,0	Музыка -1,0
	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Тіл дамыту-1,0	Көркем әдебиет-1,0	Қоршаған әлеммен таныстыру-1,0	Көркем әдебиет1,0
	Барлығы -20 сағат				

1	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»

Дни недели	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг**	**Пятница**

Организованная деятельность ***Всего- 20 часов***	Основы грамоты-1,0	Основы грамоты-1,0	Основы математики-1,0	Основы математики-1,0	Основы грамоты-1,0
	Казахский язык-1,0	Основы математики-1,0	Казахский язык-1,0	Развитие речи-1,0	Рисование -1,0 (лепка, аппликация, конструирование)
	Музыка-1,0	Физическое воспитание-1,0	Физическое воспитание -1,0	Музыка-1,0	Физическое воспитание -1,0
	Ознакомление с окружающим миром -1,0	Развитие речи-1,0	Художественная литература-1,0	Ознакомление с окружающим-1,0	Художественная литература-1,0

1	Физическое воспитание **	ежедневно
2	Коммуникативная деятельность	ежедневно
3	Казахский язык***	ежедневно
4	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно
5	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно
6	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно
7	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно
8	Музыка****	

Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылдарының іс-әрекет кестесі.

Ұйымдастырылған оқу қызметі

Апта күндері Білім саласы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Кіші «Балапан» тобы		09.15-09.30			
Кіші «Ботақан» тобы		09.30-.09.45			
Ортаңғы «Балдырған» тобы			09.15-09.30		
Ортаңғы «Бүлдіршін» тобы			09.30-09.45		
Ортаңғы «Самұрық» тобы			09.45-10.05		
Ортаңғы «Колобок» тобы		9.45-10,05			
Ересек «Непоседы» тобы		10.05-10.25		9.15-9.35	
Ересек «Ұлан» тобы	09.15-09.35			09.35-09.55	
Ересек «Күншуақ» тобы	09.35-09.55			09.55-10.15	
Ересек «Толағай» тобы	09.55-10.15			10.15-10.35	
Мектепалды «Аққу» тобы			10.05-10.30		09.15-09.45
Мектепалды «Қарлығаш» тобы			10.30-11,00		09.45-10.10

Музыка жетекшісінің 2025-2026 оқу жылдарының іс-әрекет кестесі.

Ұйымдастырылған оқу қызмет					
Апта күндері **Білім саласы**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Кіші «Балапан» тобы				**09.15-09.30**	
Ортаңғы «Ботақан» тобы			**09.15-09.30**		
Ортаңғы «Балдырған» тобы			**09.30-09.45**		
Ортаңғы «Самұрық» тобы			**09.45-10.00**		
Ересек «Толағай» тобы		**09.30-09.50**		**09.30-09.50**	
Ересек «Колобок» тобы		**09.50-10.10**		**09.50-10.10**	
Ересек «Қарлығаш» тобы		**10.10-10.30**		**10.10-10.30**	
Ересек «Бүлдірішін» тобы		**10.30-10.50**		**10.30-10.50**	
Мектепалды «Непоседы» тобы	**10-50-11.15**			**10.50-11.15**	
Мектепалды «Ұлан» тобы		**10-50-11.15**			**09.15-09.45**
Мектепалды «Аққу» тобы		**11.15-11.35**			**09.45.-10.10**
Мектепалды «Күншуақ» тобы		**11.35-12.00**			**10.10-10.35**

Музыка жетекшісінің 2026-2027 оқу жылдарының іс-әрекет кестесі.

Ұйымдастырылған оқу қызмет					
Апта күндері **Білім саласы**	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Кіші «Балапан» тобы				**09.15-09.30**	
Ортаңғы «Ботақан» тобы			**09.15-09.30**		
Ортаңғы «Балдырған» тобы			**09.30-09.45**		
Ортаңғы «Самұрық» тобы			**09.45-10.00**		
Ересек «Толағай» тобы		**09.30-09.50**		**09.30-09.50**	
Ересек «Колобок» тобы		**09.50-10.10**		**09.50-10.10**	
Ересек «Қарлығаш» тобы		**10.10-10.30**		**10.10-10.30**	
Ересек «Бүлдірішін» тобы		**10.30-10.50**		**10.30-10.50**	
Мектепалды «Непоседы» тобы	**10-50-11.15**			**10.50-11.15**	
Мектепалды «Ұлан» тобы		**10-50-11.15**			**09.15-09.45**
Мектепалды «Аққу» тобы		**11.15-11.35**			**09.45.-10.10**
Мектепалды «Күншуақ» тобы		**11.35-12.00**			**10.10-10.35**

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту ҚР Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметттік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез- құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген іс- әрекеттері бойынша жүзеге асырылады.

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасында 2024-2025,2025-2026,2026-2027 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы№422 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың *нысандарын* бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 1, 2-қосымшаларында көрсетілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардынысандары және «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспар, тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммалар жасау барысында басшылыққа алынған. (бағаланатын кезеңге әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген оқу жоспарлары: сабақ кестесі, перспективалық жоспар және тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммалары, қазақ тілі маманының, саз жетекшілернің, тәрбиешілердің перспективалық жоспары,вариативтік

компоненттер, мониторинг және баланың жеке даму картасы, жазғы сауықтырудың перспективалық жоспары мен циклограммасы, педагог-психологтың жылдық,айлық жоспары, **https://din-asyl-2.edu.kz/ сайтына** орналастырылды. (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме: **https://din-asyl-2.edu.kz/**

ЖШС «Дин-Асыл-2»бөбекжай- балабақшасының жылдық жоспарларының мақсат міндеттері.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру бойыншабалабақшаның педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылған негізгі міндеттері:

Мақсаты:әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады.

- балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі;
- салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздерін және патриотизмді қалыптастыру.
- тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттерін дамыту.
- Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиелеу
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерін беру.
- Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асыру.

Міндеттері :

- Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтудықамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны құру;
- Жаңа оқу жылын ұйымдасқан түрде бастау үшін оңтайлы жағдайлар жасау, ұйымдастырылған оқу қызметін (кеңестер) ұйымдастыру қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып, үй жағдайында балаларға материалдар ұсыну;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық,коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;
- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторинг ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы. Педагогикалық үрдістерді ұйымдастыруда қойылатын негізгі міндеттер:
- Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-
- қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастыру.
- Физикалық қасиеттерді дамыту дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу.
- Балаларды мектепке дайындау. Мектепте оқуға қажетті дағдылар мен іскерліктерді игерген мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін сомдау. Физикалық дамыған, ізденімпаз, бастамшыл, бейімделуге қабілетті, өзіне сенімді, командамен жұмыс істей білетін, эмоционалды жауапты, өзі, отбасы және қоршаған орта туралы алғашқы түсінікке ие тұлға етіп тәрбиелеу.

ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай - балабақшасында 12 топ жұмыс істеп, онда 290 бала тәрбиеленеді. Балабақшада Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының ережелерін негізге ала отырып педагогикалық үдеріс жүргізілді. Оқу тәрбие жұмыстарын жүргізуде педагогтар Білім және ғылым министрінің 12.08.2016ж. № 499 б.

өзгертулермен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 ж. №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, бағдарлама мазмұнына сай ұйымдастырылған оқу қызметін физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік- эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру міндеттерін кіріктіріп жұмыс жүргізді. Балабақшаның 2026-2027 оқу жылына қойылатын негізгі міндеттері «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» және « Физикалық қасиеттерді дамыту»бойынша бекітіліп, оқу жылы бастау алғалы осы дағдыларды дамыту бойынша семинарлар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттері жоспарлы өткізіліп, бекітілген іс-шаралар өз нәтижесін жақсы көрсетті. Балалардың негізгі қимылдарын жетілдіру арқылы қимыл тәжірибелерін байыту, салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішіндеұлттық, қимылды ойындарды өткізу. Тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу, сондай-ақ тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуде коммуникативтік дағдыларды дамыту ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командамен жұмыс істеу дағдыларын оқытудың кіріктірілген тәсілімен қарастырып,іс- шаралар атқарылды. Осы міндеттерге жету барысында көрнекіліктерді толықтыру жұмыстары жүргізілді.

Үлгілік қағидалардың 29-тармағына сәйкес «Мектепке дейінгі ұйымдарды басқару дара басшылық және алқалық басқару қағидаларына сәйкес құрылады. Алқалық басқару нысандары педагогикалық, әдістемелік,әдеп кеңесі, қамқоршылық кеңестер болып табылады» талабы бойынша құжаттары: Педагогикалық кеңес тақырыптары мен хаттамасы,әдістемелік кеңес тақырыптары мен хаттамасы,әдеп кеңесі, қамқоршылық мүшелері,іс-шара жоспары қамқоршылық кеңес хаттамасы:
https://din-asyl-2.edu.kz/ сайтында (сайтқа жүктелген құжатқа сілтеме https://din-asyl-2.edu.kz/)ұсынылды.
Үлгілік қағидалардың 27-тармағына сәйкес «Отбасы мен тәрбиеленушіні әлеуметтік-педагогикалық қолдау мақсатында мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың атааналары үшін білім беру ұйымдарында ата-аналардың қажеттіліктері ескеріліп, консультациялық пункттер құрылады» талабына орындалған. Балабақша

меңгерушісінің бұйрығына сәйкес іс- шара жоспарықұрылып, растайтын құжаттар: https://din-asyl-2.edu.kz/ сайтына ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 28-тармағына сәйкес «Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан, мүгедектігі бар балаларды тәрбиелеп отырған отбасылардан шыққан 1-2 жастағы балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін мектепке дейінгі ұйымдардың жанынан қысқа мерзімді топтар құрылады» талабы бойынша,ата-аналардың өтініштері,меңгерушінің бұйрығы ,іс-шара жоспары мен растайтын

құжаттар: https://din-asyl-2.edu.kz/ сайтына ұсынылды.

Үлгілік қағидалардың 9-тармағы бойынша «Мектепке дейінгі ұйымдарды жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады» талабы бойынша ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай-балабақшасы мектеп жасына дейінгі баланың тұлғалық, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайларжасау туралы бейнематериал, фото суреттер: https://din-asyl-2.edu.kz/ Жабдық пен жиһазға арналған жүк құжаттардың көшірмелері: ұ https://din-asyl-2.edu.kz/ сынылды. Қазақстан републикасы Оқу ағартуминистрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 1-тарау, 3 –тармақ, 2-тармақшасыны сәйкес,балабақшада дамытушы орта–заттар мен ойыншықтарға қол жетімді және немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, күні өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта әзірленген

Балалардың бейімделуіне, физикалық қасиеттерді дамыту орталықтар, коммуникативтік дағдыларды дамыту орталықтар, танымдық және зияткерлік дағдылыларды дамыту орталықтар, шығармашылық зерттеушілік қабілеттерді дамыту орталықтар сонымен қатар элеуметтік – эмоционалдық дағдыларды дамыту орталықтар жүзеге асырылған. Сайттағы 12 топтың дамытушы орталықтарының бейнематериалдарына сілтеме https://din-asyl-2.edu.kz/ сайтта ұсынылды.

<u>Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған</u>

«Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана», «Дәріхана» және т.б. Дидиактикалық материалдар, сюжеттік рөлдік ойындарға арналған түрлі жиынтықтар , барлық топтарда жасақталған.

Кіші топтарда көлеңке театрығ қолғап театры, монтессори панельдері және қимылдық ойындарға арналған жабдықтармен қамтылған.

Орта топтардың театр бұрышындағы материалдар:

Саусақ театры (қолдарындағыэтюдтер).

Үстел театры (әртүрлітүрлері).

Қолдан жасалған қуыршақ жіпке немесе резеңкеге (жіптегі заттармен жұмыс).

Қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағыпластикалықэтюдтер).

ақжелкентеатры (ойын-импровизация).

Жоғарытоптардыңтеатрбұрышындағыматериалдар:

саусақтеатры (қолдарындағыэтюдтер).

қуыршақбиялай-қолғаптары (қолдардағыпластикалықэтюдтер).

пішіндіауыстыратынқуыршақтар (түрлендіруойындары).

ақжелкентеатры (ойын-импровизация).

қуыршақмарионеткалар (импровизацияланғанэтюдтердісахналау).

«тірі» қолыменқуыршақтар (музыкалықжәнепластикалықэтюдтер).

Мектепалды тобында театр бұрышындағы материалдар:

саусақ театры (қолдарындағы этюдтер).

пішінді ауыстыратын қуыршақтар (түрлендіру ойындары).

ақжелкен театры (ойын-импровизация).

қуыршақ биялай-қолғаптары (қолдардағы пластикалық этюдтер).

қуыршақ марионеткалар (этюдтерді сахналау).

«тірі» қолымен қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

адамдар-қуыршақтар (музыкалық және пластикалық этюдтер).

қамыс қуыршақтары (этюдтерді, ертегілерді сахналау).

Көрнекі іс-әрекеттерге арналған материалдардың тізімі:

Атауы	**Топ санына**
Сурет салу үшін	
Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы (24 түсті)	Әр балаға
Шарикті қалам жиынтығы (6 түсті)	Әр балаға
Боялған түсті борлар (12 түсті)	Әр балаға
Гуашь (12 түсті)	Әр балаға 1 жиынтық.
Гуашь (ақ түсті)	Әр балаға 3 – 5 банка
Палитралар	Әр балаға
Палитрадан бояуды кетіруге арналған губкалар	Әр балаға
Дөңгелек қылқаламдар (тиін, баған №№ 10 – 14) негізгі нөмірлер)	Әр балаға
Бояудан қылқаламды жууға арналған	Әр балаға екі банка (0,25 және 0,5 л)

банкалар (0,25 және 0,5 л)	
Шайғаннан кейін және дайын формаларды желімдеу кезінде қылқаламды кептіруге арналған жоғары сіңіргіш матадан жасалған майлық (15х15)	Әр балаға
Мүсіндеу үшін	
Саз – мүсіндеу үшін дайындалған	Әр балаға 0,5 кг
Пластилин	Бір балаға 3 қорап
Тақталар, 20х20 см	Әр балаға
Мүсінделген бұйымға өрнек қолдануға арналған мөрлер	Әр балаға 2 – 3 дана.
Әр түрлі пішіндегі стектер	Топқа 3 – 5 жиынтық
Мүсіндеу кезінде қолды сүртуге арналған, жоғары сіңіргіш матадан (30х30) жасалған майлық	Әр балаға
Жапсыру үшін	
Доғал қайшылар	Әр балаға
Жапсыру іс-әрекетіне арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10х12 см немесе 6х7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға
Доғал қайшылар	Әр балаға
Аппликациялық сабақтарға арналған түрлі-түсті қағаздар жиынтығы	Әр балаға
Бір түсті, бірақ әртүрлі формадағы қағаз жинақтары (10 - 12 түсті, 10х12 см немесе 6х7 см)	Әр балаға
Қағаз қалдықтарын сақтауға арналған мөлдір пластикалық файлдар	Әр балаға
Қылшық желім щеткалары	Әр балаға
Қылқаламға арналған ұстағыштар	Әр балаға
Желімге арналған розеткалар	Әр балаға
Пішіндер мен қағаз қиындыларына арналған науалар	Әр балаға
Балалар желімдеуге арналған фигураларды қоятын тақтайшалар	Әр балаға

Балалардың танымдық дағдыларын дамыту үшін топта әр түрлі орталықтар ұйымдастырылған.
Мамандандырылған орталықтар: «Қызықты математика орталығы», «Табиғат орталығы», «Құрастыру орталығы», «Таным орталығы» және т.б«Білім» орталығының жабдықталуы. Құрал, материалдар, жабдықтар.
Тақырыптық мен сюжеттік суреттер; аквариум, жолдар мен қиылыстың макеттері (әртүрлі материалдардан жасалған); геометриялық мозаика;
сауаттылыққа дайындық бойынша дидактикалық ойындар, дауысты және дауыссыз дыбыстардың түрлі-түсті бейнелері бар әріп желпуіштері, әріптер жазылған карточкалар; тордағы және саптағы дәптерлер;
тұрмыстық техниканың иллюстрациясы, қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған материалдар (моншақ, ленталар және шілтерлеуге арналған баулар, шілтер); кесілген суреттер жиынтығы;
«Керемет қалталар», «Сезіну қорабы»; ересектердің тұрмыстық-шаруашылық жұмыстарын бейнелейтін иллюстрациялар, тақырыпты сипаттауға арналған мнемикалық кестелер:
табиғи немесе техногендік әлемге (түсі, формасы, негізгі бөліктері, мөлшері, салмағы (жеңіл немесе ауыр), материалы, мақсаты) жату арқылы; тақырыптарымен және мазмұнымен ерекшеленетін тақтада басылған ойындар;
заттар мен контурдың түрлі-түсті суреттері; балаларда графикалық дағдыларды дамытуға арналған жеке тапсырмалар;
дойбы, шахмат; сюжет мазмұны желісімен суреттер (дәйекті түрде дамып келе жатқан іс-әрекетпен);
глобус; қала картасы; ғаламшарларды, жұлдыздарды, ғарыш кеңістігін бейнелейтін иллюстрациялар;
балаларға арналған әліппе (бірнеше түрлері);
балалар энциклопедиялары және география, жануарлар әлемі, тарих, көлік және т.б туралы танымдық көркем әдебиет;
әлемнің географиялық картасы;
сағат тілі; компьютерлік ойындар (құрылғы); маусымдық киім, бас киім, аяқ киім, көлік, ыдыс-аяқтар бейнеленген иллюстрациялар; біздің қаламызға, адамдар кәсібіне тән әр түрлі өндірістік және қызметтік еңбек түрлерін бейнелейтін

иллюстрациялар; уақытша қатынастарды көрсететін күнтізбе.
«Эксперимент орталығы».
Құрал, материалдар, жабдықтар. Ұлғайтқыш шынылар, микроскоптар;
«Сиқырлы қалта»;
өлшеуге, сақтауға, құюға арналған ыдыстар; клеенкасы бар үстел; науалар; сабын көпіршіктері;
құм, тастар, жер; жапсыруға, түрлі-түсті мұз жасауға арналған қалыптар; магниттер; түрлі құрылымды қағаздар, фольга; түтіктер мен сабандар;
поролон губкалар, мақта таяқшалары, мақта дискілері; тығыздығы мен қанықтылығы әртүрлі түсті бояулар;
диаметрі әр түрлі құйғыш; жіптің ағаш катушкалары; көшірме қағаз; тамшуырлар; өлшеуіш қасықтар;
құммен және сумен тәжірибе жасауға арналған жиынтықтар: 2-3 өлшемді және әр түрлі пішіндегі ыдыстар, құюға және ұстауға арналған құралдар-заттар: торлар, қалақшалар.
Жүзетін және бататын ойыншықтар мен заттар (тақтайшалар, резеңке, пластмасса, қағаз және т.б. жасалған) әртүрлі көлемдегі ыдыстар; дәке, тор, елеуіш; шам, бояулар, қағаз;
қорғаныс киімдері: алжапқыштар, халаттар; айналмалы үстелдер; магниттер, металл заттар; электр шамы.

<u>Орта топқа арналған материалдардың өлшемді жиынтығы</u>

<u>Іс-әрекеттегі зерттеу объектілері</u>

Атауы	Топтар санына
Түсі, формасы, өлшемі бойынша топтастыруға арналған геометриялық фигуралар жиынтығы (әртүрлі түстердің 7 формасы және көлемі)	3
Көлемді геометриялық денелердің жиынтығы (әр түрл түстер мен өлшемдер)	3
Қосымша-тақталарды салыңыз (4-5 бөліктен тұратын, негізгі формаларымен)	3-5
Әртүрлі түсті құрама формалармен (7 немесе одан да көп түстермен) рамаларды салыңыз (4-5 бөлік)	3-5
Реңктері бар түрлі-түсті таяқшалар жиынтығы (әр түстен 5 - 7 таяқша)	3-4
Жиектері түрлі-түсті текшелер жиынтығы (реңктері бар 7 түс)	2-3
Өлшем бойынша сериялауға арналған жиынтықтар – брусклар, цилиндрлер және т.б. (әр мүмкіндіктің 6 - 8 элементі)	3-4
Графикалық үлгілерден суреттер салуға арналған (4-тен 6-ға дейін элементтер)жазықтық геометриялық фигуралар жиынтығы	3-5
Графикалық үлгілермен формаларын көбейту үшін казықтармен және баулармен платформа	2
әр түрлі ағаш түрлерінен немесе әртүрлі материалдардан пластиналар жиынтығы	1-2
Көлемді денелер жиынтығы бар керемет қапшық (6 - 8 элемент)	1
Шарларға арналған төбешік (көлбеу жазықтықтар) (жиынтық)	1
Тең салмақ тірегі (теңгерімші)	1
Дөңгелек циферблатпен және тілі бар сағат	1
Едендік шоттар	1
Тігінен айналатын ойыншықтар жиынтығы (кішкентай, әртүрлі формада)	3
Әр түрлі өлшемдегі айналмалы зырылдақ	4
Әрекетке тәуелді көңілді ойыншықтар (механикалық сағаттық және электрлендірілген)	5
Ойжұмбақ ойыншықтары (4-5 элементтен жиналатын)	5

Бейнелі-символикалық материалдар

Топтастыру және қорытындылау күніндегі суреттер жиынтығы (әр топта 8 - 10-ға дейін): жануарлар, құстар, балықтар, жәндіктер,	5-7
өсімдіктер, тамақ, киім, жиһаз, ғимараттар, көлік құралдары, кәсіптер, тұрмыстық заттар және т.б.	
6-8 бөліктен тұратын «Лото» типті жұптасқан суреттер жиынтығы (сол тақырыптың,соның ішінде нақтылы және сызбалық бейнелерді салыстыруды қосқанда)	5
Байланыстыруға (салыстыруға) арналған жұптасқан суреттер жиынтығы: айырмашылықтарды (сыртқы түрімен), қателіктерді (мағынасы бойынша) табыңдар	5-7
1-2 негіз бойынша салыстыруға арналған кестелер мен карточкалар жиынтығы (логикалық кестелер)	3-4
Әр түрлі белгілер бойынша топтауға арналған тақырыптық суреттер жиынтығы (2-3) бірізді немесе бір мезгілде (мақсаты, түсі, өлшемі)	4
Оқиғалар тізбегін орнатуға арналған суреттер топтамасы (әрқайсысы 4 - 6) (ертегілер, әдеби сюжеттер, әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлар)	5-7
«Жыл мезгілдері» суреттер топтамасы (маусымдық құбылыстар және адам әрекеті)	3
Үлкен және кіші форматтағы әр түрлі тақырыптағы сюжетті суреттер	10-12
Сюжетті суреттері бар текшелерді кесу (бүктеу) (6 - 8 бөлік)	4
Сюжеттік суреттерді кесу (6-8 бөлік)	6-8
Контурлық суреттерді кесу (4 - 6 бөлік)	5-7
Графикалық «ойжұмбақтар» (лабиринттер, кейіпкерлердің жүру схемалары және т.б.) жеке формалар, буклеттер, үстелде басылған ойындар түрінде	10-15

Нормативтік-таңбалы материалдар

Әріптер мен сандар бар текшелер жиынтығы	2
Заттың суреті мен аты жазылған карточкалар жиынтығы	2-3
Заттар саны (1-ден 5-ке дейін) және сандар бейнеленген карталар жиынтығы	2- 4
Сандар мен сандық фигуралар бар текшелер жиынтығы	1-3
Құлып бекітілген сандар (1-ден 10-ға дейін) карталарының жиынтығы	1-3
Модель жиынтықтары: бөліктерге бөлу (2 - 4)	2-3
Үстел үсті кассалар	3-4
Қабырғадағы магниттік тақта	1

Балалардың денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту үшін балабақшадағы топтардағы заттық-кеңістік даму ортасындағы материалдар тізбесі.

Дәстүрлі және дәстүрлі емес дене шынықтыру жабдықтары, әр түрлі құралдар :

ірі көлемді (гимнастикалық орындықтар, баспалдақтар, бумдар және т.б.);

жылжымалы және стационарлық, әртүрлі материалдардан жасалған (ағаш, резеңке, пластмасса және т.б.);

кішкентай (резеңке **сақиналар**, доптар, шарлар, құрсау және т.б.).

кішкене шарлар-үгінділер;

тепе-теңдікті дамыту үшін нысанаға, қашықтыққа лақтыруға арналған қаптар;

жартылай құммен толтырылған, 0,5 және 1 кг тығыз жабылған қолдан жасалған гантельдер;

әр балаға арналған жарқын гимнастикалық таяқшалар;

әр түрлі қырлы және массажды жолдар;

көлбеу беткейі бар, әр түрлі көлбеу бұрыштарда орнатылған тақта;

екі баспалдақ та басқа көлбеу бұрышпен орнатылған;
массаж беті бар орындық;
жалпақ табанның алдын алуға арналған жеке төсеніштер;
қолдың ұсақ моторикасын дамытуға және бақайлармен жұмыс істеуге арналған ұсақ ойыншықтары бар қаптардағы және кішкене контейнерлердегі жарманың әртүрлі түрлері;

Атауы	**Көлемі салмағы**	**Топтар санына**
Жұмсақ валик	Ұзындығы 150см Диаметрі20см	1
Беті қырлы тақта	Ұзындығы 200 см Ені 20 см Биіктігі 4 см	1
«Жылан» модулі	Ұзындығы 100 см Биіктігі 15 см	2
Төсеніштер, іздері бар массаж жолдары		1
Жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Тесік диаметрі 60 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Үлкен құрсау	Диаметрі 95 - 100 см	1-2
Ағаш текше	Қыры 20 см	2
Секіретін доп	Диаметрі 50 см	3-4
Шағын құрсау	Диаметрі 50 - 55 см	5
Қысқа жіп	Ұзындығы 75 см	2
Кегель (жиынтығы)		5
Шамалы жүгі бар қап	Салмағы 150 - 200 г	5-6
Резеңке доп	Диаметрі 10 см	3-4
Түсті шар (фибропластикалық)	Диаметрі 20 - 25 см	1 (қажет б.)
Ойын лабиринті		1(қажет б.)
Жартылай жұмсақ сақиналар	Диаметрі 120 см Биіктігі 30 см Диаметрі 5-6 см	5-6
Резеңке сақина	Диаметрі 5-6 см	10-12
Түрлі-түсті лента (қысқа)	Ұзындығы 50 см	10
Массаж добы	Диаметрі 8 - 10 см	5-7
Жалпақ құрсау	Диаметрі 40 см	7-10
Гимнастикалық қысқа таяқша	Ұзындығы 75 - 80 см	12-15
Жалауша		10

<u>Балалардың коммуникативтік-тілдік дағдыларын дамыту үшін топтардағы дамытушы ортасына арналған материалдар.</u>

Кітап орталығы.
белгілі суретшілердің суреттерінен кітаптар, репродукциялар қойылатын сөрелер немесе витриналар,
арнайы бөлінген үстелдер және оларға орындықтар , креслолар,
жақын жерде кітаптарды, альбомдарды, сақтауға материалды жөндеуге арналған шкафтар.
Көлеңкелі театрға, маркер-магниттік тақтаға арналған кейіпкерлер мен декорациялар
Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)
үй жануары, жабайы жануарлар, динозаврлар
Ертегі кейіпкерлері,отбасы картиналар
Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)
Қуыршақтар (орташа)
Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы
солдаттар (рыцарлар, батырлар
Ойыншықтар- кейіпкерлер және рөлдік атрибуттар

Атауы	Топ санына
Қуыршақтар (орташа)	4
Жұмсақ антропоморфты жануарлар (орташа және ұсақ)	5-6
Қуыршақтар жиынтығы: отбасы (орташа)	2
Би-ба-бо білек қуыршақтары	8 - 10
Жалпақ театрының кейіпкерлер жинағы	4
Ұсақ мүсіндер жиынтығы (5-7см)	
үй жануары	2 әртүрлі
жабайы жануарлар	2 әртүрлі
динозаврлар	1
Ертегі кейіпкерлері	3 әртүрлі
фантастикалық кейіпкерлер	2 әртүрлі
солдаттар (рыцарлар, батырлар)	3-4
Аласа бойлы адамдардың шартты мүсіндері , ұсақ (5-7см)	
Ақ қалпақ	1-2
Плащ-жамылғы	2-3
Фуражка/ қалқансыз	2-3
Дулыға / шлем	2-3
Тәж, кокошник	2-3
Ковбой белбеуі	1-2
Маскалар жиынтығы (ертегі, фантастикалық кейіпкерлер)	3 әртүрлі

Бейнелік –символикалық материалдар

Атауы	Топ санына
Топтауға арналған суреттер жиынтығы (нақты бейнелер), әр топта 4-6 дейін: үй жануарлары, жабайы жануарлар, төлі бар жануарлар, құстар, балықтар, ағаштар, гүлдер, көкөністер, жемістер, тамақ өнімдері, киім, ыдыс-аяқ, жиһаз, көлік, тұрмыстық заттар	әр тақырыптың 1 жиынтығы
Әртүрлі белгілері (заттардың мақсаты, түсі, өлшемі) бойынша бірізді топтастыруға арналған заттық суреттер жиынтығы)	3-4 әртүрлі
Жұпталған суреттер жиынтығы (сол тақырып)	5 - 10
Лото түріндегі жұптастырылған суреттер жиынтығы(3-4 бөліктен), сол тақырып	4 - 6 әртүрлі
Геометриялық пішіндері бар "лото" түріндегі жұптық суреттер жиынтығы	1-3
Заттық суреттері бар кесінді (жиналмалы) текшелер (4-6 бөлік)	4 әртүрлі
Кесінді тақырыптық суреттер, 2-4 бөлікке бөлінген (тігінен және көлденеңінен)	15 - 20 әртүрлі
Оқиғалардың реттілігін анықтауға арналған 3-4 сурет сериясы (ертегілер, әлеуметтік жағдайлар)	10 әртүрлі
4 сурет сериясы: тәулік бөліктері (жақын ортадағы адамдардың қызметі)	2-3 әртүрлі
4 сурет сериясы: жыл мезгілдері (табиғат және адамдардың маусымдық қызметі)	2-3 әртүрлі
Сюжеттік суреттер, ірі форматтағы (әр түрлі тақырыптармен, балаға жақын-ертегі, әлеуметтік-тұрмыстық)	20 - 30 әртүрлі

Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтердің басшының қолымен және мөрімен расталғанкестесі сайтына https://din-asyl-2.edu.kz/ орналастырылды.

Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді.Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды.Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргзілсе , аралық бақылау қаңтар, қорытынды бақылау мамыр айында жүргізілді.
2024-2025, 2025-2026 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық қорытынды 2026-2027 оқу жыоының бастапқы балалардың біліктері мен дағдыларын бақылау парақтары және әдіскердің жиынтық есебі электронды нұсқада балабақшаның https://din-asyl-2.edu.kz/ **сайтында ұсынылды.**

Түркістан облысы білім басқармасының Кентау қалалық білім бөлімінің
«Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

24.08.2026жыл

Бұйрық №24(н/к)

«2026 жылы балабақшаны мемлекеттік атестациядан өткізу туралы»

Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылға арналған кестесіне сәйкес балабақшаның мемлекеттік аттестациядан өтуі туралы 18.05.2026жылғы № 321-нқ хатына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылдың қазан айында мемлекеттік аттестациялауға жататын білім беру ұйымдарының тізімінде болуына байланысты балабақшада дайындық жұмыстары жүргізілсін.
2. Мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін аттестаттау комиссиясы құрылсын.
3. Топ тәрбиешілері мен пән жетекшілері құжаттарын жинақтау жұмыстары жүргізілсін. Балабақшаның оқу әдістемелік құжаттарының реттілігін дайындау және қадағалау жұмыстары балабақша әдіскері Ж.М.Қалдыбекке жүктелсін.
4. Балабақша құжаттарын жүктеу балабақша сайты арқылы іске асырылсын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалап, басшылық жасауды өз құзырымда қалдырамын.

Негіздеме: Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы №321-нқ 18.05.2026жылдан хатына сәйкес.

Балабақша меңгерушісі Б.Н.Мусабаева

Бұйрықпен таныстым: Қалдыбек Ж.М.

Түркістан облысы білім басқармасының Кентау қалалық білім бөлімінің
«Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

24.08.2026жыл

Бұйрық №225(н/қ)

«Өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін атестаттау комиссиясын құру туралы»

Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылдың қазан айында мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы 18.05.2026жылғы № 321-нқ хатына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. ЖШС «Дин-Асыл-2» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік атестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес бағалау құжаттарын жүргізу үшін атестаттау комиссиясы құрылсын.
   1. Мусабаева Б.Н. – балабақша меңгеруші – комиссия төрайымы
   2. Қалдыбек Ж.М. – балабақша әдіскері – комиссия мүшесі
   3. Тульмурзаева Г.Н. – балабақша тәрбиешісі – комиссия мүшесі
   4. Абдигалиева Д.Х. – балабақша тәрбиешісі – комиссия мүшесі
   5. Акжигитова А.Б. – педагог-психолог – комиссия мүшесі
   6. Онгарова А.Р. – шаруашылық меңгерушісі – комиссиясы мүшесі
   7. Сламбекова М.Б. – есепші – комиссия мүшесі
   8. Бейсенбі З.А. –балабақша тәрбиешісі –хатшы
2. Өзін-өзі бағалау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын» сәйкес талдау жасалынып жүргізілсін.
3. Бағалау өлшем шартына өзін-өзі бағалау бағалауды жүргізу бойынша нақты тапсырмалар комиссия мүшелері арасында бөлінсін.
4. Балабақшаның өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып,облыстық білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне ұсынылсын.
5. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

Негіздеме: Түркістан облысының білім салаласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2026 жылы мемлекеттік атестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі туралы№ 321-нқ хаты.

Балабақша меңгерушісі Б.Н.Мусабаева

Бұйрық негізімен таныстым: Қалдыбек Ж.М.

Бұйрық негізімен таныстым: Сламбекова М.Б.

Бұйрық негізімен таныстым: Гульмурзаева Г.Р. _____

Бұйрық негізімен таныстым: Абдигалиева Д.Х. _____

Бұйрық негізімен таныстым: Акжигитова А.Б. _____

Бұйрық негізімен таныстым: Онгарова А.Р. _____

Бұйрық негізімен таныстым: Бейсенбі З.А. _____